



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany
za školský rok 2023/2024.

Predkladá:

Mgr. Anna Krajčíková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 30. augusta 2024

Vyjadrenie rady školy:

Schválené na Rade školy 16. septembra 2024

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestu Topoľčany, Námestie M. R. Štefánika 1/1

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Základnej školy,
Tribečská 1653/22, Topoľčany za školský rok
2023/2024

Mgr. Ivan Vópy
predseda Rady školy pri Základnej škole,
Tribečská 1653/22, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

obec

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Základnej školy,
Tribečská 1653/22, Topoľčany za školský rok
2023/2024

.....
za zriaďovateľa



Vypracovala:

Mgr. Anna Krajčíková, riaditeľka školy

Mgr. Alexandra Mrižová, zástupkyňa RŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon); Zákon č. 37/2011 z 1. februára 2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2023-2024.
4. Inovovaného školského vzdelávacieho programu Život v škole, škola pre život – kľúč k životu.
5. Výchovného programu ŠKD – Radosť.
6. Mesačných plánov práce Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany pre školský rok 2023/2024.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany.



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany za školský rok 2023/2024**

Údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy	Základná škola, Tribečská 1653/22, Topoľčany
Adresa školy	Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany
Telefónne čísla	038/5325002 - ústredňa
	038/5225003, 0907770207 – riaditeľka školy
	0905928355 – zástupkyňa riaditeľky školy
	0918262787 – asistentka vedenia školy
	0918626787 – vedúca školskej jedálne
	0908180335 – vedúca vychovávateľka ŠKD
	0908387832 – IT technik
	0917911655 – zdravotníčka pracovníčka
Webové sídlo	www.zsribeckskato.sk
Facebook	https://www.facebook.com/zsribeckska1653topolcany
E-mail	zsribeckskatopolcany@gmail.com info@zsribeckskato.edu.sk
Vedúci zamestnanci	Mgr. Anna Krajčíková – riaditeľka školy
	Mgr. Alexandra Mrižová – zástupkyňa riaditeľky školy
	Andrea Matejová – vedúca vychovávateľka ŠKD
	Renáta Božiková – vedúca ŠJ
	Ing. Mária Ševčíková – vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku

Členovia Rady školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany od 01.01.2023			
P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Ivan Vópy ivanvopy@gmail.com	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Vránová	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Mária Ševčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	JUDr. Alexandra Gieciová	člen	za rodičov
5.	Lenka Filipeje	člen	za rodičov
6.	PhDr. Andrea Tomanová	člen	za rodičov
7.	Ing. Jana Arpášová	člen	za rodičov
8.	MUDr. Janka Kubaliaková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. František Zaťko	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Mgr. Roman Goča	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Milan Urbanec	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa



Členovia Rady školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany 2024 - 2028			
P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Ivan Vópy ivanvopy@gmail.com	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Grauzlová	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Mária Ševčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	MUDr. Ľudmila Košecká	člen	za rodičov
5.	Mgr. Miroslava Ďurčeková	člen	za rodičov
6.	Mgr. Zuzana Čanigová	člen	za rodičov
7.	Mária Zajacová	člen	za rodičov
8.	MUDr. Janka Kubaliaková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. František Zaťko	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Mgr. Roman Goča	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Milan Urbanec	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)

Zriaďovateľ	Mesto Topoľčany
Sídlo	Námestie M. R. Štefánika 1/1, Topoľčany
Telefónne číslo	038/5340256
E-mail	primatorka@topolcany.sk

Informácia o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany (§ 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy je poradný a kontrolný orgán školskej samosprávy. Jej hlavným poslaním je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov, žiakov, pedagógov a nepedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, ku koncepčným zámerom rozvoja školy, k počtom prijímaných žiakov, k úpravám učebných plánov, k rozpočtu, podmienkam a hospodáreniu školy, k výchovno-vzdelávacím výsledkom školy, k pedagogicko-organizačnému a materiálno-technickému zabezpečeniu školy a ku všetkým závažným rozhodnutiam vedenia školy. Má nezastupiteľnú funkciu pri výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy.

Rada školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie sa začalo dňom volieb (2.3.2020 a za rodičov 2.3.2020 a 9.3.2020) na obdobie 4 rokov, pričom ustanovujúce



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

zasadnutie rady školy sa vplyvom mimoriadnej situácie týkajúcej sa epidémie COVID-19 uskutočnilo dňa 4.6.2020.

Členovia rady školy marec 2020 – 2024

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Ivan Vópy	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Ivan Kopčan	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Mária Ševčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	JUDr. Alexandra Gieciová	člen	za rodičov
5.	Lenka Filipeje	člen	za rodičov
6.	PhDr. Andrea Tomanová	člen	za rodičov
7.	Ing. Jana Arpášová	člen	za rodičov
8.	Štefan Grach	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Maroš Pavlovič	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Mgr. Roman Goča	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Lukáš Grežd'o	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

V školskom roku 2022/2023 prišlo k niekoľkým zmenám v zložení rady školy. Podpredseda rady školy Mgr. Ivan Kopčan ukončil k 31.8.2022 pracovný pomer na Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany. Za člena rady školy bola na prvom zasadnutí navrhnutá a aj schválená Mgr. Jana Vránová, ktorá mala v posledných voľbách do RŠ za pedagogických zamestnancov najvyšší počet hlasov po Mgr. Ivanovi Kopčanovi. Mgr. Jana Vránová bola tiež schválená do funkcie podpredsedu rady školy. Dňa 29. októbra 2022 sa konali voľby do orgánov samosprávy obcí a voľby do orgánov samosprávnych krajov, následne prišlo k zmene členov rady školy na pozíciách delegovaných zástupcov zriaďovateľa. Páni Štefan Grach, Mgr. Roman Pavlovič a Mgr. Lukáš Grežd'o boli nahradení novými členmi: MUDr. Janka Kubaliaková, Mgr. František Zaťko a Milan Urbanec. Kompletne zloženie členov rady školy po uvedených zmenách a teda na začiatku školského roka 2023/2024 ukazuje nasledujúca tabuľka.

Členovia rady školy október 2022 – 2024

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Ivan Vópy	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Vránová	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Mária Ševčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	JUDr. Alexandra Gieciová	člen	za rodičov
5.	Lenka Filipeje	člen	za rodičov
6.	PhDr. Andrea Tomanová	člen	za rodičov
7.	Ing. Jana Arpášová	člen	za rodičov
8.	MUDr. Janka Kubaliaková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. František Zaťko	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Mgr. Roman Goča	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Milan Urbanec	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

V školskom roku 2023/2024 prišlo tiež k zmenám v zložení rady školy. Členka rady školy, Ing. Jana Arpášová sa od 1.9.2023 stala pedagogickou zamestnankyňou školy, čím podľa §25 zákona 596/2003 Z. z. zaniklo jej členstvo v rade školy za rodičov. Za nového člena rady školy za rodičov bola na prvom zasadnutí navrhnutá a aj schválená pani Dagmar Bartošeková, ktorá mala v posledných voľbách do RŠ za rodičov najvyšší počet hlasov po členoch rady školy.

Nová Rada školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany bola ustanovená po voľbách, ktoré sa uskutočnili v máji 2024. Funkčné obdobie sa začalo dňom 6. 5. 2024 a za rodičov 6. 5. 2024 a 20. 5. 2020 na obdobie štyroch rokov, pričom ustanovujúce zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 3. 6. 2024. Kompletné zloženie členov rady školy po uvedených zmenách ukazuje nasledujúca tabuľka.

Členovia rady školy máj 2024 – 2028

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Ivan Vópy	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Grauzlová	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Mária Ševčíková	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	MUDr. Ľudmila Košecká	člen	za rodičov
5.	Mgr. Miroslava Ďurčeková	člen	za rodičov
6.	Mgr. Zuzana Čanigová	člen	za rodičov
7.	Mária Zajacová	člen	za rodičov
8.	MUDr. Janka Kubaliaková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. František Zaťko	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Mgr. Roman Goča	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Milan Urbanec	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024

Rada školy zasadala v školskom roku 2023/2024 štyrikrát – trikrát prezenčne (5.9.2023, 17.1.2024, 3.6.2024) a raz on-line zasadnutie (3.10.2023).

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala nasledovnou problematikou:

- návrh a schválenie nového člena rady školy za rodičov,
- záverečné hodnotenie žiakov v 2. polroku školského roka 2022/2023 a ukončenie školského roka 2022/2023,
- informácie o prázdninovej činnosti školy (letná škola, basketbalový kemp),
- návrh správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany za školský rok 2022/2023,
- organizačné zabezpečenie, materiálno-technické vybavenie školy, personálne zabezpečenie a výchovno-vzdelávacia činnosť školy plánovaná na školský rok 2023/2024,
- možnosti voľby druhého cudzieho jazyka v 7. ročníku alebo finančnej gramotnosti,
- zriadenie novej pozície supervízora,
- príspevok na stravovanie,
- ponuka krúžkov pre školský rok 2023/2024,



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

- dohoda s mestskou športovou halou o možnosti jej využitia pri niektorých hodinách TSV,
- schválenie inovovaného školského vzdelávacieho programu ZŠ Tribečská 1653/22, Topoľčany pre školský rok 2023/2024,
- schválenie inovovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním ZŠ Tribečská 1653/22, Topoľčany na školský rok 2023/2024,
- znovuo tvorenie triedy v 1. ročníku pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (dva roky nebola),
- úpravy vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP,
- výchovný program ŠKD,
- školský poriadok platný v školskom roku 2023/2024,
- prevádzkový poriadok Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany,
- školský parlament,
- podmienky, nominácia a schválenie kandidátov za rodičov do Mestskej školskej rady,
- informácie o priebehu volieb do Mestskej školskej rady,
- vyjadrenie k žiadosti o schválenie počtu tried 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2024/2025,
- vyjadrenie k žiadosti o schválenie počtu žiakov do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2024/2025,
- návrh pedagógov na udelenie ďakovného listu primátorom Mesta Topoľčany,
- úspechy učiteľov a žiakov v postupových súťažiach, predmetových olympiádach a športových súťažiach,
- zápis do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025,
- projekty realizované v škole (projekt na zdravotníckeho pracovníka, Akadémia Mateja Tótha, Akadémia prevencie šikany, MicroGreens),
- informácie o voľbách do rady školy za rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- informácie o TESTOVANÍ 9,
- odchody žiakov na osemročné gymnáziá v piatom ročníku a bilingválne gymnáziá v ôsmom ročníku,
- prijímanie a umiestnenie žiakov na stredné školy,
- akcie pre žiakov aj rodičov organizované školou (Vianočná Akadémia, burza hračiek a oblečenia, vianočné darčeky pre deti zo sociálne slabých rodín, detský domov a domov dôchodcov, papagáje v škole),
- športové aktivity realizované a plánované pre žiakov školy (korčuliarsky, plavecký a lyžiarsky výcvik, ambasádor pre prvý stupeň, cvičenie na posilnenie chrbátikov),
- aktuálne informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a prevádzkovej činnosti školy,
- ocenenie žiakov Mestom Topoľčany,
- stavebné práce a opravy v areáli školy (parkovacie miesta, toalety, vodovody a kanalizácia, športoviská),
- zabezpečenie a ochrana areálu školy (nový kamerový systém na chodbách),
- mimoriadna situácia zo dňa 7. mája 2024 (bombové hrozby),
- riešenie problémov súvisiacich so žuvacím tabakom v škole,
- voľby a schválenie predsedu a podpredsedu Rady školy,
- prázdninová činnosť školy (letný tábor Nadácie mesta Topoľčany, projekt MicroGreens – letný tábor programovania).



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Na zasadnutiach rady školy sa zúčastnila ako hosť riaditeľka školy Mgr. Anna Krajčíková, ktorá informovala radu školy a predkladala návrhy. Rada školy veľmi dobre spolupracovala s vedením školy.

Uznesenia zo zasadnutí Rady školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany:

Rada školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany v školskom roku 2023/2024 schválila:

- 1/9/2023 – Dagmar Bartošeková, ako člena RŠ za rodičov.
- 2/9/2023 – Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2022/2023.
- 3/9/2023 – Úpravy vo vzdelávaní žiakov so ŠVVP.
- 4/9/2023 – Inovovaný školský vzdelávací program a inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním ZŠ Tribečská 1653/22, Topoľčany na školský rok 2023/2024.
- 5/9/2023 – Výchovný program ŠKD.
- 6/9/2023 – Školský poriadok platný v školskom roku 2023/2024.
- 7/9/2023 – Prevádzkový poriadok Základnej školy, Tribečská 1653/22, Topoľčany.
- 1/10/2023 – Počet jedného navrhnutého kandidáta do Mestskej školskej rady v Topoľčanoch za rodičov.
- 2/10/2023 – PhDr. Andreu Tomanovú, za kandidáta do Mestskej školskej rady v Topoľčanoch za rodičov.
- 1/1/2024 – Počet tried prvého ročníka ZŠ v školskom roku 2024/2025 – 4 triedy, z toho 3 triedy pre intaktných žiakov a 1 trieda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
- 2/1/2024 - Počet žiakov prvého ročníka ZŠ v školskom roku 2024/2025 – spolu 87 žiakov, z toho 75 žiakov v intaktných triedach (25 žiakov na triedu) a 12 žiakov v triede so všeobecným intelektovým nadaním.
- 3/1/2024 – Návrh na ocenenie Ďakovným listom ku Dňu učiteľov: Mgr. Zlata Pavlovičová.
- 4/1/2024 – Návrh na ocenenie Ďakovným listom ku Dňu učiteľov: Mgr. Mária Haláková.
- 1/6/2024 – Výsledky volieb predsedu Rady školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany na obdobie 2024 – 2028: Mgr. Ivan Vöpy.
- 2/6/2024 – Výsledky volieb podpredsedu Rady školy pri Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany na obdobie 2024 – 2028: Mgr. Zuzana Grauzlová.

Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľky školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

V základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany aj v školskom roku 2023/2024 aktívne pôsobili a svoju činnosť vykonávali:

- metodické združenia
- predmetové komisie
- školský podporný tím
- školský parlament.



Metodické združenia na I. stupni ZŠ:

- MZ 1. - 2. ročníka – vedúca Mgr. Ingrid Švajcová
- MZ 3. - 4. ročníka – vedúca Mgr. Jana Vránová
- MZ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním – vedúca Mgr. Jana Gallasová
- MZ triednych učiteľov I. stupňa – vedúca Mgr. Marcela Šustrová

Metodické združenia pracovali v súlade s úlohami vyplývajúcimi z dokumentu Sprievodca školským rokom 2023/2024, z koncepčného zámeru rozvoja školy, zo správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023, z analýzy činnosti MZ v školskom roku 2022/2023, zo iŠkVP pre intaktných žiakov a pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, z aktuálnych podmienok školy, vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov, uznesení z jednotlivých zasadnutí MZ.

Hlavným cieľom bolo zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov.

Špecifické ciele:

- plniť úlohy z Plánu práce školy, iŠkVP, Plánu práce MZ, koordinátorov školy,
- pri hodnotení postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a vedieť využívať metódy formatívneho hodnotenia žiakov,
- využívať prvky inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, vedieť riadiť procesy aktívneho učenia sa žiakov,
- prepájať učenie so životom, rozvíjať kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti), vedieť vytvárať vhodné podmienky edukácie,
- vedieť rozvíjať vlastné učiteľské kompetencie.

Splnenie daných cieľov sme dosiahli plnením úloh v nasledovných oblastiach:

Oblasť vzdelávania a výchovy:

Výchovu a vzdelávanie žiakov v 1.- 4. ročníku sme uskutočňovali podľa iŠkVP pre intaktných žiakov a pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, dodržiavali sme povinný obsah vzdelávania, sledovali aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní. Vytvorili a plnili sme tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých predmetov, zosúladili ich s platnou legislatívou. Do obsahu učebných predmetov sme implementovali prvky čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti ako aj ďalšie prierezové témy: regionálnu, environmentálnu, dopravnú, mediálnu a zdravotnú výchovu. V edukácii sme uplatňovali pozitívnu motiváciu, využívali rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšeniu výkonu, podporovali vytváranie pozitívnej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovali žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, posudzovanie vlastných názorov a názorov iných. Viedli sme žiakov k hodnoteniu vlastných výkonov (sebahodnotenie) a k hodnoteniu výkonu spolužiakov, k aktívnemu čítaniu, k poznávaniu detskej literatúry, intenzívnemu využívaniu školskej aj mestskej knižnice. Vo zvýšenej miere sme zadávali žiakom úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ktorú sme rozvíjali prierezovo vo všetkých predmetoch s cieľom čítať s porozumením. Zaraďovali sme činnosti rozvíjajúce sociálne kompetencie žiakov- práca vo dvojiciach, v skupinách, prezentácia výsledkov činnosti. Monitorovali správanie žiakov, pravidelne spolupracovali so zákonnými



zástupcami, školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom. Rozvíjali sme spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti, a to nielen na hodinách informatiky, rozvíjali schopnosti nadaných žiakov. Aktívne sme zapájali žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu. Podporovali záujmovú činnosť žiakov v rámci činnosti záujmových útvarov školy.

Oblasť riadenia a organizácie:

Spolupodielali sme sa na príprave podujatí, ktoré vyplývajú z plánu práce školy. Organizovali triedne a školské kolá súťaží podľa ich zamerania, pripravovali podujatia kultúrno-výchovného a vzdelávacieho charakteru, organizovali výlety, exkurzie, vychádzky s cieľom prehlbovania prírodovedných a vlastivedných poznatkov, upevňovania zdravia a telesnej zdatnosti žiakov. Prehlbovali sme spoluprácu medzi učiteľmi a vychovávateľkami ŠKD, pripravili zápis žiakov do 1. ročníka základnej školy, budovali partnerské vzťahy so zákonnými zástupcami žiakov s cieľom posilňovať vzájomnú dôveru a spoluprácu. MZ sa podieľalo na internom vzdelávaní pedagogických zamestnancov vzájomným odovzďávaním informácií.

Oblasť kontroly a hodnotenia:

Pri hodnotení všetkých žiakov sme postupovali podľa platnej legislatívy a podľa hodnotenia jednotlivých predmetov, zabezpečili sme objektivnosť hodnotenia a klasifikácie žiakov dodržiavaním určených kritérií. Pravidelne sme hodnotili žiakov v procese vzdelávania a informovali žiakov a zákonných zástupcov o výsledku hodnotenia. Na stretnutiach MZ sme prijímali opatrenia na zlepšenie úrovne vzdelávacích výsledkov, predchádzaniu školského neúspechu a skvalitňovanie vlastnej práce.

Úlohy, plnenie plánovaných úloh PP MZ

Metodické združenie pracovalo podľa plánu. Mali sme štyri zasadnutia, na ktorých sa riešili aktuálne problémy metodického charakteru.

Spolupracovali sme so školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou pri práci so začlenenými žiakmi a so žiakmi, ktorí majú problémové správanie. Pri polročnej a koncoročnej klasifikácii sme konzultovali hodnotenie týchto žiakov. Pravidelne sme sa zúčastňovali na zasadnutiach MZ triednych učiteľov.

Pani učiteľky uskutočnili a zúčastnili sa viacerých aktivít. Boli to školské výlety, plavecký a korčuliarsky výcvik, škola v prírode a výchovné aktivity poriadané mestom Topoľčany. Každá pani učiteľka na zasadnutiach pravidelne hodnotila výsledky svojej triedy. Splnil sme plán vzájomných hospitácií a pani učiteľky tretích ročníkov zrealizovali celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka.

Žiaci boli zapájaní do súťaží a internetových súťaží: Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, Pytagoriáda, Matematický klokan, Všetkovedko, Maxík, i-bobor, Mestská polícia, Ochránárík, Vesmír očami detí, Veľká noc, Minihádzaná, McDonalds Cup.

Veľká pozornosť sa venovala rozvíjaniu jednotlivých gramotností. Do vyučovacích hodín sa zaraďovali aktivity na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti. Prostredníctvom rôznych metód sa rozvíjalo u žiakov aktívne počúvanie, počúvanie s porozumením, ktoré je neoddeliteľnou súčasťou vzájomnej komunikácie (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.). Hravými formami a tvorivými aktivitami sa rozširovala aktívna slovná zásoba detí. Všetci žiaci



navštevovali školskú knižnicu, pravidelne si požičiavali knihy, ktoré prečítali a na hodine prezentovali ich hlavnú myšlienku a obsah. Robili si z toho písomný záznam – Čitateľský denník. Na vyučovacích hodinách sa uplatňovali medzipredmetové vzťahy. Využívali sa rôzne metódy a formy práce (zážitkové učenie, praktické cvičenie, inscenačné metódy, didaktické hry, brainstorming, pracovné listy, prezentácie, kooperatívne učenie, projektové učenie). Žiaci boli vedení k riešeniu úloh a problémov, s ktorými sa môžu v živote stretnúť.

Žiaci tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním na konci školského roka prezentovali svoje ročníkové práce.

Aktivity školskej knižnice: Kráľ čítania; Záložka, ktorá spája školy; Medzinárodný deň školských knižníc; Čitateľský oriešok; Hviezdoslavov Kubín; Čitateľský maratón; Osmijankova literárna záhrada; Krajina čitateľov; Návšteva okresnej knižnice.

Aktivity, do ktorých boli žiaci zapájaní:

Deň Zeme, Deň vody. Návšteva Hvezdárne Veľké Bielice, Návšteva divadelného predstavenia Luskáčik v Nitre, Deň knižníc, Záložka do knihy spája školy, Zber papiera, Burza detského ošatenia, Krabičky pre seniorov, Krabičky pre deti z detských domovov, Vianočná besiedka, Vianočná školská akadémia, Učenie v maskách, Halloweenské učenie v maskách, Návšteva hvezdárne v Hlohovci, Rozlúčka so 4. triedou, Tvorivé čítanie, venovali sme pozornosť a starostlivosť slabo prospievajúcim žiakom, triedne učiteľky tretích ročníkov zorganizovali školský výlet do Banskej Štiavnice, Trenčína, štvrtáci boli v škole v prírode v obci Bystrá - Babylonská škola, pripravili sme žiakov na súťaže, zapojili sa do organizovania súťaží, Hviezdoslavov, Kubín, Šaliansky Matko, Slávik Slovenska, matematické súťaže - Pytagoriáda, Matematický klokan, Všetkovedko, Maksík, i-Bobor, Šalamúnov zlatý poklad, výtvarné súťaže - Mestská polícia, Ochránarik, Vesmír očami detí, pripravili sme deti a zapojili ich do Školskej olympiády, projektové vyučovanie - Tvoríme grafy, hádzaná - profesionálne športové ukážky, autogramiáda slovenskej reprezentácie, Englishstar – ANJ, zrealizovali sme v spolupráci so školskou psychologičkou triednické hodiny zamerané na prevenciu šikany a kyberšikany.

Predmetové komisie na II. stupni ZŠ:

V školskom roku 2023/2024 pracovalo 8 predmetových komisií:

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Vedúci predmetovej komisie
Jazyk a komunikácia	SJL	Mgr. Tomáš Kováčik
Jazyk a komunikácia Cudzie jazyky	ANJ, NEJ, RUJ, SJA	Mgr. Monika Kubrická
Človek a príroda	FYZ, CHE, BIO	Mgr. Dominika Jamborová
Človek a spoločnosť	DEJ, GEG, OBN	Mgr. Johana Fabová
Človek a hodnoty Umenie a kultúra	NBV, ETV VYV, HUV	Mgr. Martina Žáková



Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce	MAT, INF, TECH	Mgr. Branislava Lukáčiková
Zdravie a pohyb	TSV	PaedDr. Ľubica Balážiová
Triedni učitelia	II. stupeň	Mgr. Zuzana Vrbinčíková

Predmetové komisie zasadali v súlade s časovým harmonogramom. Ich činnosť vychádzala z mesačných plánov práce školy pre školský rok 2023/2024, školských vzdelávacích programov, základných pedagogických dokumentov a platnej legislatívy, sprievodcu školským rokom 2023/2024.

Jednotlivé PK zamerali svoju činnosť na prácu s nadanými a talentovanými deťmi, ich prípravou na predmetové olympiády a postupové súťaže, na prácu so žiakmi so ŠVVP, ich inklúzií, vyučujúcim pomáhali asistenti učiteľa, vytvárali a využívali kompenzačné pomôcky vo vyučovacom procese, a individuálne sa venovali slaboprosievajúcim žiakom.

Činnosť PK slovenského jazyka a literatúry

Vyučovacie predmety: slovenský jazyk a literatúra

Počet členov PK: 7

Cieľmi práce predmetovej komisie bolo predovšetkým plniť úlohy mesačných plánov práce školy a sprievodcu školským rokom 2023/2024; rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov; využívať priebežné, záverečné hodnotenie práce a sebahodnotenie žiakov; skvalitňovať hodnotenie a analýzu písomných prác žiakov; využívať hodnotenia a analýzy pre následné odstraňovanie nedostatkov; viesť žiakov k národnej hrdosti, vyzdvihnúť významné osobnosti našej histórie; venovať systematickú pozornosť realizácii výchovy k manželstvu a rodičovstvu, vstúpiť žiakom lásku k rodine, priateľom, vlasti; včleňovať prierezové témy do vyučovacích hodín; sprístupňovať školskú knižnicu, podieľať sa na akciách organizovaných školskou knižnicou; upevňovať prostredníctvom jazyka a literatúry národné povedomie žiakov; zvyšovať úroveň ústnych i písomných prejavov žiakov a pestovať u nich pocit zodpovednosti; vytvárať podmienky pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie k názorom druhých; pravidelne pripravovať školský časopis; dbať na dodržiavanie práv dieťaťa, jeho ochrany a bezpečnosti; využívať IKT, didaktickú techniku a učebné pomôcky na hodinách SJL; čo najviac využívať medzipredmetové vzťahy na prehlbovanie osvojených poznatkov; zamerať sa na tvorivú činnosť žiakov; dbať na sebareflexiu; práca so slaboprosievajúcimi žiakmi; doučovanie v rámci záujmových útvarov; príprava na Testovanie 9.

Súťaže:

Hviezdoslavov Kubín, obvodné kolo, Topoľčany, 5. A, 1. miesto, žiačka

Hviezdoslavov Kubín, obvodné kolo, Topoľčany, 6. A, 1. miesto, žiačka

Hviezdoslavov Kubín, okresné kolo, Topoľčany, 5. A, 1. miesto, žiačka

Hviezdoslavov Kubín, okresné kolo, Topoľčany, 7. C, 1. miesto, žiačka



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Hviezdoslavov Kubín, okresné kolo, Topoľčany, 8. D, 1. miesto, žiak
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, okresné kolo, Topoľčany, 9. A, 4. miesto, žiačka
Súťaž v tvorbe prezentácií (štylistická a rečnícka časť), okresná súťaž, 8. A, 3. miesto, žiak
Súťaž v tvorbe prezentácií (štylistická a rečnícka časť), okresná súťaž, 9. A, 3. miesto, žiak
Hviezdoslavov Kubín, krajské kolo, Nitra, 7. C, čestné uznanie, žiačka

Aktivity:

Literárna exkurzia – Nové divadlo Nitra – 7. A, 7. B, 7. C, 7. D
Záložka do knihy spája školy – všetky triedy
Zabudnuté remeslá – 5. A, 5. B, 5. C, 5. D
Medzinárodný deň školských knižníc – 6. B, 6. C, 7. A, 7. D, 8. A, 8. C
Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou – 6. A, 7. A
Poetoterapia – 7. A, 8. A, 9. A, 8. C

Činnosť PK cudzích jazykov

Vyučovacie predmety: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk

Počet členov PK: 16

Cieľom práce predmetovej komisie v šk. roku 2023/2024 bolo najmä zabezpečiť vzájomné hospitácie medzi členmi PK, aktívne spolupracovať na plnení úloh; sledovať dodržiavanie kritérií hodnotenia žiakov a robiť rozbor výsledkov hodnotenia žiakov; podieľať sa na uplatňovaní medzipredmetových vzťahov; -pripravovať žiakov na súťaže, zúčastňovať sa podujatí; tvoriť so žiakmi projekty; podporovať komunikáciu v cudzom jazyku; využívať moderné informačno-komunikačné technológie na vyučovaní; rozvíjať čitateľskú gramotnosť, kritické myslenie; pracovať so slabo prospievajúcimi žiakmi.

Vyučujúce cudzích jazykov doučovali žiakov, uskutočnili 26 vzájomných hospitácií.

Súťaže:

Olympiáda v ANJ – školské kolo 23.11.2023 A1 – 1.miesto - žiačka 6.A

B1 – 1.miesto - žiačka 9.A

Okresné kolo B118.1.2024 - 2.miesto- žiačka 9.A

Spelling Bee 4.4.2024 – žiaci 5.ročníka - 3.miesto

English Star 25.4.2024 - 1.-9.ročník

Aktivity:

Európsky deň jazykov 26.9.2023 – 1.-9.ročník

Divadlo v ANJ 19.10. 2023– 4.-9.ročník

Vianočná Viedeň 5.12.2024 – 8.-9.ročník

Diskusia o živote v Anglicku 12.4.2024 – 6.A

Deň Zeme 22.4.2024 - 1.-9.ročník

Exkurzia do Centra hispánskej kultúry v B.Bystrici 13.5.2024

Let's read (čitateľský maratón v ANJ) 24.6.2024 - 4.-9.ročník



Činnosť PK fyziky, chémie a biológie

Vyučovacie predmety: biológia, chémia a fyzika

Počet členov PK: 7

Cieľom práce predmetovej komisie bolo najmä zabezpečiť zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa školského vzdelávacieho programu; venovať sa vo zvýšenej miere triedam, kde v minulom školskom roku boli preukázané slabšie vyučovacie výsledky vo vybraných predmetoch (iné formy a metódy práce so žiakmi) ; vo vyučovacom procese využívať učebné a didaktické pomôcky, využívať 3D modely a iné trojrozmerné pomôcky; využívať kombinované organizačné formy; zabezpečovať trvalé vedomosti žiakov pomocou zážitkového učenia, inovatívnymi prístupmi a aktivizujúcimi metódami; pravidelne oboznamovať členov predmetovej komisie o absolvovaných vzdelávaniach, školeniach, webinároch a pod, a tým podnecovať aj ostatných členov predmetovej komisie k vzdelávaniu; zvyšovať záujem o predmet pomocou mimoškolských aktivít a podujatí; pristupovať ku žiakom individuálne, rešpektovať ich vekové aj individuálne osobitosti a vnímať ich požiadavky;

Súťaže:

Biológia:

- Amavet – žiak 8.A triedy, krajské kolo – Nitra, celoslovenské kolo - Bratislava – postup do ČR
- Biologická olympiáda kategória C - žiak 8.A triedy s projektom Pestovanie hrachu v simulovaných podmienkach, okresné kolo : 1. Miesto, krajské kolo: 4. miesto
- Biologická olympiáda kategória C - žiačka 9.A triedy s projektom Histamínová intolerancia, okresné kolo : 2. Miesto
- Mladý záchranár: okresné kolo – družstvo žiakov a žiačiek z 6.A a 6.D
- Súťaž v poskytovaní prvej pomoci DMZ – družstvá žiakov z 9.A a 9.B, okresného kola sa nezúčastnili pre konanie prijímacích skúšok

Chémia:

- Chemická olympiáda kategória D – žiačka z 9.A postup do okresného kola, školské kolo 1.miesto, okresné miesto: 3. Miesto, krajské kolo: 10. miesto

Fyzika:

- Okresné kolo kategória F – žiak 8.A – 1. Miesto
- Okresné kolo kategória E – žiačka 9.A – 2. Miesto, žiak 9.A – 3. Miesto
- Okresné kolo kategória G – družstvo žiakov z 7.A – 2.miesto, družstvo žiakov z 7.A – 3.miesto,

Aktivity:

Projektové vyučovanie Duchonka-Kulhán – určené pre žiakov 5. Ročníka

- Jánošíkové diery – biologicko-geografická exkurzia
- Prírodovedecká exkurzia Viedeň –určené pre žiakov 8. ročníka



Činnosť PK geografie, dejepisu a občianskej náuky

Vyučovacie predmety – geografia, dejepis, občianska náuka

Počet členov PK -15

Cieľmi práce predmetovej komisie bolo zabezpečiť zvládnutie učiva v jednotlivých predmetoch podľa ŠkVP; vzájomné hospitácie vyučujúcich jednotlivých predmetov; využívať kombinované organizačné formy vyučovania; trvalé vedomosti žiakov zabezpečovať zážitkovým učením a inovatívnymi prístupmi; pre nadaných a talentovaných žiakov vytvárať podmienky na ich všestranný rozvoj a adekvátnym spôsobom ich zapájať do predmetových olympiád. Zároveň aktivovať prácu so slaboprospeievajúcimi žiakmi; implementovať finančnú gramotnosť, environmentálnu výchovu do vyučovacieho procesu; pripraviť konkrétne aktivity v zmysle trvalo udržateľného rozvoja. Aktivity zamerať na bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšené povedomie v oblasti separácie odpadov, prevencia pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, viesť žiakov k uvedomelej spotrebe a vytváraniu správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu.

Súťaže:

Školské kolo geografickej olympiády sa uskutočnilo elektronicky cez edupage 19.1. 2024 na ZŠ Tribečskej

- kategória E (8.- 9. ročník) súťažilo 8 žiakov a 1 žiačka (1.miesto žiak z 9.A, 2. a 3.miesto žiaci z 8.A),
- kategória F (6.-7. ročník) súťažilo 10 žiakov a 2 žiačky (1.miesto žiak zo 7.A, 2. a 3.miesto žiaci zo 7.C),
- kategória G (5. ročník) súťažilo 10 žiakov a 6 žiačok (1.miesto žiačka z 5.A, 2. a 3.miesto žiaci z 5.A),

Školské kolo dejepisnej olympiády sa uskutočnilo 4. decembra 2023 na ZŠ Tribečskej

- kategória C - 9.ročník súťažilo 6 žiakov a 2 žiačky (1.miesto žiak z 9.B, 2.miesto žiak z 9.B, 3.miesto žiak z 9.D),
- kategória D - 8.ročník- súťažilo 2 žiaci a 1 žiačka (1.miesto žiak z 8.A, 2. a 3.miesto žiaci z 8.B),
- kategória E -7.ročník - súťažilo 6 žiakov a 1 žiačka (1.miesto žiak zo 7.A, 2.miesto žiak zo 7.C, 3.miesto žiak zo 7.A),
- kategória F- 6.ročník - súťažilo 2 žiaci a 4 žiačky (1.miesto žiak zo 6.A, 2.miesto žiačka zo 6.A, 3.miesto žiačka zo 6.A).

Svätoplukovo kráľovstvo oživa: výtvarno - historická súťaž
zúčastnili sa dvaja žiaci zo 6.A,

Okresné kolo geografickej olympiády sa uskutočnilo v Topoľčanoch
Kategória „E“



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

5. miesto žiak (9.A), úspešný riešiteľ (80 bodov)

10.miesto žiak (8.A) úspešný riešiteľ (66 bodov)

Kategória „F“

žiak (7.A), žiak (7.C) sa pre chorobu nemohli zúčastniť

Kategória „G“

z tejto kategórie sa nepostupuje na krajské kolo DO

2. miesto žiacka (5.A), úspešný riešiteľ (79 bodov)

4.miesto žiak (5.A), úspešný riešiteľ (67 bodov)

Okresné kolo dejepisnej olympiády sa uskutočnilo v Topoľčanoch

Kategória „C“ (9.ročník)

5.miesto žiak (9.B) úspešný riešiteľ (64 bodov)

6. miesto žiak (9.A) úspešný riešiteľ (64 bodov)

Kategória „D“ (8.ročník)

4.miesto žiak (8.A) úspešný riešiteľ (68,5 boda)

8. miesto žiacka (8.B) riešiteľ (33, 5 boda)

Kategória „E“ (7.ročník)

9.miesto žiak (7.C) riešiteľ (53 bodov)

12.miesto žiak (7.A) riešiteľ (44 bodov)

Kategória „F“ (6.ročník)

9. miesto žiak (6.A) riešiteľ (51, 5 boda)

12. miesto žiacka (6.A)riešiteľ (40 bodov)

Cesty za poznaním minulosti- výtvarno- historická súťaž :

Dve žiačky zo 6. D nakreslili práce a poslali sme ich 5. apríla 2024 do Banskej Bystrice.

9. apríla sa v priestoroch Tribečského osvetového strediska konalo okresné kolo celoslovenskej vedomostnej súťaže „Čo vieš o hviezdach?“, ktoré zorganizovali Tekovská hviezdáreň v Leviciach v spolupráci s regionálnym osvetovým strediskom. Na túto súťaž sa pripravovali traja žiaci z 5.A (2. a 3. miesto)a jeden žiak zo 6.A (1.miesto).

V krajskom kole sa žiak zo 6.A umiestnil na 7.mieste.

Aktivity:

Geografia

- Dňa 5.10.2023 sa žiaci 9.A, 9.B, 9.C a 9.D triedy zúčastnili exkurzie do NP Malá Fatra. Žiaci si prešli malý okruh Jánošíkových dier. Na spiatocnej ceste si žiaci pozreli Žilinu, jej zaujímavé hlavné námestie, schody, ktoré spájajú dve námestia.



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

- 17.10. sme realizovali exkurziu pre žiakov 5. ročníka Duchonka – Kulháň. Spojili sme v nej 3 predmety: biológiu, geografiu a matematiku. Využívali sme nielen získané vedomosti žiakov, ich čitateľskú gramotnosť, ale aj praktické zručnosti.
- 8. ročníky na hodinách geografie vytvárali projekty so zameraním na vyhľadávanie a spracovávanie informácií o vybraných obciach na Slovensku. Ich úlohou bolo zistiť základné údaje – gps súradnice obce, poloha, prírodné celky, významné objekty, osobnosti, druhy dopravy- vzdialenosť od veľkých miest, obchod, počet obyvateľov.
- 7. ročníky na hodinách geografie vytvárali projekty so zameraním na cestovný ruch. V 7.A žiaci tvorili maľované mapy. Ich úlohou bolo vyhľadávanie ubytovania, zabezpečenie dopravy ako aj ceny vstupov na atrakcie, stravovanie. Naučili sa pracovať s financiami, s fiktívnym osobným rozpočtom, museli počítat' s výdavkami, úsporami.
- 21.5. 2024 sa žiaci 6. A 7. ročníka zúčastnili vzdelávacieho projektu Tanzánia- divoké srdce Afriky. Hlavným cieľom projektu bolo spojiť teoretické znalosti žiakov s praktickými skúsenosťami cestovateľov.

Dejepis

- 25.10. 2023 9. ročníky sa zúčastnili bádateľskej výpravy za životom M.R. Štefánika- interaktívna vzdelávacia hra, Spoločenský dom Topoľčany
- Žiaci 5.A triedy navštívili Tribečského múzea v Topoľčanoch, kde absolvovali výstavu zameranú na Príbeh o Topoľčianskom hrade
- Návštevu Židovského cintorína v Topoľčanoch, na ul. Krušovskej sa realizovala v Topoľčanoch 18.6. 2024 5.A, 14.6. 2024 s triedou 5.B .

Občianska náuka

- Žiaci 6.ročníka navrhovali plán dovolenky po Slovensku – rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti, medzipredmetový vzťah - geografia
- Návšteva mestského úradu v Topoľčanoch – triedy 7.A a 7.C

Činnosť PK matematiky, informatiky a techniky

Vyučovacie predmety: matematika, informatika, technika

Počet členov PK: 17

Cieľom práce predmetovej komisie pri vyučovaní matematiky, a informatiky bolo zameranie sa na humánný prístup k žiakom, na prvky tvorivosti a využívanie týchto predmetov v reálnom živote. Cieľom učiteľov technickej výchovy bolo, aby si žiaci osvojovali návyky pracovať bezpečne a schopnosť analyzovať možné riziká pri práci s rôznymi materiálmi a nástrojmi. Výchovnovzdelávací proces v technickej výchove učitelia smerovali tomu, aby žiak získal nevyhnutnú technickú gramotnosť. Vyučujúci pracovali so slaboprosievajúcimi žiakmi, vytvárali individuálny prístup, dôkladne sa venovali opakovaniu učiva na začiatku školského roka, priebežne zarad'ovali súhrnné cvičenia na opakovanie a upevnenie učiva, systematizovali učivo, zefektívnili spôsob precvičovania prebraného učiva, zarad'ovali úlohy na čítanie s



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

porozumením, viac riešili slovné úlohy zamerané na praktické využitie geometrických pojmov (obvod a obsah rovinných útvarov, povrch a objem telies), zaraďovali na rozcvičky typy príkladov, ktoré žiaci ťažšie zvládajú, priebežne opakovali matematické pojmy a pojmy z logiky, dodržiavať presnosť rysovania.

Súťaže:

INFORMATIKA:

iBobor 2023 , školské kolo

Úspešní riešitelia

Kategória: Drobec 08.11.2023 - 1.-3.ročník 8 chlapcov, 1 dievča

Kategória: Bobrík 9.11.2023 - 4-5ročník 9 chlapcov, 14 dievčat

Kategória: Benjamín 09.11.2023 - 6.-7 ročník 8 chlapcov, 8 dievčat

Kategória: Kadet 08.11.2023 - 8.-9 ročník 7 chlapcov, 3 dievčat

MATEMATIKA:

PYTAGORIÁDA

Školské kolo – 12. 12. 2023 P 3,P4,P5, 13. 12. 2023 P6,P7,P8

Do okresného kola Pytagoriády boli pozvaní: 5 chlapci, 2 dievčatá

Okresné kolo Topoľčany

P3,4,5 - 9.4. 2024,

1 miesto 4.A, 2.miesto 5.A úspešní: 5 chlapci, 1 dievča

P 6,7,8 - 10. 4. 2024

nikto nebol úspešný

Matematická olympiáda

Okresné kolo

Z5,9 – 24. 1. 2024

žiaci neboli úspešní

Z6, 7, 8 – 3. 4. 2024

žiaci neboli úspešní

Expert Geniality Show

Dátum konania: 28.11.2023

Forma (miesto konania): Prezenčná – ZŠ Tribečská 1653/22, Topoľčany – Interaktívna učebňa a učebňa Fyziky (32 žiakov)
Online – doma (4 žiaci)

Zúčastnilo sa: 36 žiakov II. stupňa – 32 prezenčne + 4 online

- 1 žiak 5. ročníka (5.D – 1 žiak),
- 7 žiakov 7. ročníka (7.A – 5 žiakov, 7.D – 2 žiaci),
- 12 žiakov 8. ročníka (8.A – 5 žiakov, 8.D – 7 žiakov),
- 16 žiakov 9. ročníka (9.B – 3 žiaci, 9.C – 6 žiakov, 9.D – 7 žiakov)

Úspešní žiaci: 16 žiakov (žiaci patriaci medzi 25 % najlepších riešiteľov v danej kategórii)



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Matematický Klokán

Dátum konania: 26.3.2024

Forma (miesto konania): Prezenčná – ZŠ Tribečská 1653/22, Topoľčany – Interaktívna učebňa, učebňa Fyziky a učebňa Biológie (66 žiakov)
Online – doma (4 žiaci)

Predmet: Matematika

Prihlásených: 70 žiakov II. stupňa

Zúčastnilo sa: 70 žiakov II. stupňa – 66 prezenčne + 4 online

- 16 žiakov 5. ročníka (5.A – 10 žiakov, 5.B – 4 žiaci, 5.C – 1 žiak, 5.D – 1 žiak),
- 13 žiakov 6. ročníka (6.A – 5 žiakov, 6.B – 3 žiaci, 6.C – 3 žiaci, 6.D – 2 žiaci),
- 11 žiakov 7. ročníka (7.A – 6 žiakov, 7.D – 5 žiakov),
- 14 žiakov 8. ročníka (8.A – 6 žiakov, 8.C – 5 žiakov, 8.D – 3 žiaci)
- 16 žiakov 9. ročníka (9.A – 2 žiaci, 9.B – 6 žiakov, 9.C – 2 žiaci, 9.D – 6 žiakov)

Úspešní žiaci: 12 žiakov (žiaci patriaci medzi 20 % najlepších riešiteľov v danej kategórii)

Technika

Technická olympiáda

Okresné kolo sa konalo 23. 11. 2023 na SOŠ, drevárska, Topoľčany. Olympiáda pozostávala z 2 častí:

1. časť – test, 2. časť – praktická – hra z dreva.

Žiaci Filip Slamka a Oliver Lukačovič sa umiestnili na 2. mieste.

Aktivity:

Exkurzia: Matematika, biológia, Geografia- Náučný chodník Duchonka- Kulháň

Letný kemp programovania ENTER kemp

Činnosť PK výtvarnej, hudobnej, náboženskej a etickej výchovy

Vyučovacie predmety: etická výchova, náboženská výchova,
výtvarná výchova, hudobná výchova

Počet členov PK: 15

Ciele a úlohy práce predmetovej komisie:

Umožniť žiakom osvojiť si základné postoje v rámci medziludských vzťahov, rozvíjať povedomie vlastnej dôstojnosti a hodnoty života, umožniť získať základné výtvarné zručnosti, umožniť získať základné hudobné schopnosti, zručnosti. Dbáť na individuálny prístup pri hodnotení žiakov s podpornými opatreniami a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Súťaž:

Vesmír očami detí, Okresné kolo, Slovenská ústredná hviezdáreň Hurbanovo, 3.A, 3.miesto, žiak Slávik Slovenska, Školské kolo, ZŠ Tribečská, 3.A, 1.miesto (1.kategória), žiak



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Slávik Slovenska, Školské kolo, ZŠ Tribečská, 4.A, 2.miesto (2.kategória), žiačka
Slávik Slovenska, Školské kolo, ZŠ Tribečská, 9.D, 1.miesto (3.kategória), žiačka

Aktivity:

Hudobné a literárne pásmo v rámci krúžku Hudba nás spája pri príležitosti Dňa učiteľov, žiaci 5.,6.,7.,8.,9.ročníka

Projekt „Záložka do knihy spája školy“, žiaci 5.,6.,7.,8.,9. ročníka

Celoslovenská súťaž v literárnej a výtvarnej tvorbe DÚHA, žiaci 7. ročníka

Celoslovenská súťaž Svätoplukovo kráľovstvo oživa, žiaci 6.,7.,8. ročníka

Návšteva Židovského cintorína, žiaci 5.ročníka

Birmovka, žiaci 9.ročníka

Činnosť PK telesnej a športovej výchovy

Vyučovacie predmety: Telesná a športová výchova

Počet členov PK: 4

Ciele a úlohy práce predmetovej komisie:

Oboznamovať žiakov o zdravej výžive; zapájať žiakov do športových súťaží a záujmových útvarov; zapájať žiakov do plaveckého zdokonaľovacieho výcviku a lyžiarskeho a snoubordingového výcviku; zapájať žiakov do školskej športovej olympiády; odovzdávať žiakom poznatky o negatívnom vplyve fajčenia, alkoholu, drog a dlhodobému venovaniu sa internetu a počítačovým hrám; prispievať k upevňovaniu zdravia, zvyšovaniu telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti; vytvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite, k telesnej výchove a športu s ohľadom na záujmy žiakov, predpoklady a individuálne potreby ako súčasť zdravého životného štýlu a predpokladu schopnosti celoživotnej starostlivosti o vlastné zdravie.

Súťaže:

21.11.2023 sa odohralo okresné kolo v stolnom tenise žiakov a žiačok. Žiakov reprezentovali : žiak 9. C, žiak 9. D, žiak 6. D, žiak 7. A. Získali 1. miesto v okrese a postúpili do krajského kola. V krajskom kole, ktoré sa konalo 29.2.2024, obsadili 3. miesto.

Žiačky: 2 žiačky 8. D, žiačka 9. D, 2 žiačky 9. C sa umiestnili na majstrovstvách okresu na 5. až 8. mieste.

27.2.2024 Basketbal 3X3 základné kolo a postúpili do okresného kola.

12.3.2024 žiaci obsadili 1. miesto v okrese - žiak 8. D, žiak 9. C, 2 žiaci 9. B, žiak 8. D a postúpili do krajského kola, vybojovali 1. miesto a postúpili do celoslovenského. Na celoslovenskom superfinále obsadili 5. miesto.

Basketbal 3X3

1.3.2024 žiačky 2. stupňa obsadili 3. miesto v oblastnom kole.

Florbal: žiačky - 4. miesto okresné kolo

Florbal: žiaci – 4. miesto okresné kolo

Futbal žiaci SFZ : 1. miesto okresné kolo postup na krajské kolo obsadili 5. miesto.



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Futbal žiačky SFZ: 2. miesto okresné kolo

McDonald's cup: 1 stupeň mladší žiaci a žiačky: 3. miesto okresné kolo.

Atletika žiaci: 30.5.2024 - Žiaci 2.s stupňa obsadili 1. miesto v okresnom kole a 4. miesto v krajskom kole.

Atletika žiačky: 29.5.2024 - Žiačky 2. stupňa obsadili 2. miesto v okresnom kole.

Volejbal: žiačky 2. stupňa vybojovali 4. miesto v okresnom kole.

Touchdown Hanbal: žiaci 2. miesto okresné kolo.

Vybíjaná dievčatá: 4. miesto okresné kolo.

Badminton: Okresné kolo: žiačka 8. D – 2. miesto

žiačka 8. D – 3. miesto

žiak 9. C – 2. miesto

žiak 8. A – 3. miesto

Žiaci 1. stupňa ZŠ sa zúčastňovali turnajov v minihádzanej v Športovej hale v Topoľčanoch.

Žiaci 2. stupňa sa zúčastnili 3 kôl Topoľčianskej stolnotenisovej ligy.

V zimných mesiacoch bolo u žiakov 7. a 8. ročníka cvičenie zamerané na posilňovanie dolných končatín z dôvodu zvýšenia vytrvalosti a výkonnosti počas plánovaného lyžiarskeho a snoubordingového výcviku .

V tomto školskom roku sa lyžiarsky a snoubordingový výcvik uskutočnil v stredisku Snowpark Donovaly - Záhradište v dvoch turnusoch: 22.1-26.1.2024, 19.2.-23.2.2024 pod vedením inštruktorov a učiteľov telesnej výchovy: Mgr. Adriana Gočová, Mgr. Eva Maková, Mgr. Peter Ilko, PaedDr. Ľubica Balážiová.

Zdravotník: Petra Mudrochová

Organizácia voľného času: Mgr. Veronika Vystavilová, Mgr. Alica Kollárová

Výborné výsledky, ktoré sa dlhodobo dosahujú v športe a v športových súťažiach na našej škole nie sú náhodné. Je za tým viacročná systematická práca, učiteľov TSV a ďalších vedúcich športových krúžkov. Ďalej sú to výborné vytvorené podmienky na šport. Je tu športový areál s tartanovou dráhou, telocvičňa, posilňovňa a dobre vybavený kabinet TSV zo športovými pomôckami. Veľmi dôležitá je podpora vedenia školy v športe, nakupovanie potrebných pomôcok, uvoľňovanie žiakov na súťaže kde žiaci aj učitelia získavajú spätnú väzbu, ktorá je dôležitá v práci v ďalšom období. Verím, že v tomto trende sa na našej škole bude pokračovať i v budúcnosti a tak peknými výsledkami v jednotlivých športoch budeme výborne reprezentovať našu školu v okrese, v kraji aj na Slovensku.

Aktivity:

- Lyžiarsky a snoubordingový výcvik - Donovaly 7. ročník, 8. ročník

- Školská športová olympiáda



Školský podporný tím

V škole je zriadený v súlade s platnou legislatívou školský podporný tím zložený zo školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, školského logopéda, výchovného poradcu, pedagogických asistentov a supervízora pre prvý a druhý stupeň. Koordinátorkou školského podporného tímu je školská psychologička. Tím úzko spolupracuje s vedením školy, pedagogickými zamestnancami školy, zákonnými zástupcami, žiakmi, externými členmi z centra poradenstva a prevencie a inými odborníkmi.

Členovia školského podporného tímu majú príslušnú kvalifikáciu určenú na výkon svojich funkcií a poskytujú rozmanité služby:

- podporu žiakom, pedagogickým zamestnancom (ktorí nie sú členmi ŠPT), zákonným zástupcom,
- poradenstvo,
- prevenciu a intervenciu,
- mediáciu po konflikte alebo ťaživej situácii,
- preventívne programy a aktivity,
- besedy, diskusie a vzdelávacie aktivity,
- korekčnú a logopedickú činnosť.

Činnosť školského podporného tímu sa riadi platnou legislatívou, školským vzdelávacím programom, vnútorným predpisom Školský podporný tím v Základnej škole, Tribečská 1653/22, Topoľčany a metodickými usmerneniami centra poradenstva a prevencie.

Školský parlament

Školský parlament je poradným orgánom vedenia školy. Do školského parlamentu sú volení zástupcovia tried za každý ročník druhého stupňa a za 4. ročník prvého stupňa na obdobie maximálne 18 mesiacov. Školský parlament sa skladá zo 16 členov. Zloženie je nasledovné: za 4. ročník – jeden člen, za 5. – 9. ročník – traja členovia (jeden z triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, dvaja z bežných tried ročníka).

Školský parlament pracuje pod vedením výchovnej poradkyne školy Mgr. Martiny Vöpy.

Školský parlament pracuje v tomto zložení: predseda, podpredseda, zapisovateľ a členovia ŠP. Zasadnutia sa konajú spravidla raz mesačne. Z priebehu každého zasadnutia je vypracovaná zápisnica. Na zasadnutiach sú prítomní: koordinátor ŠP, predseda, podpredseda, zapisovateľ, členovia ŠP a riaditeľka školy.

Ciele stanovené na školský rok 2023/2024:

- Spolupracovať s vedením školy pri zostavovaní školského poriadku
- Podieľať sa na dodržiavaní školského poriadku žiakmi
- Pripraviť doplnkové voľby členov školského parlamentu



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

- Komunikovať so žiakmi školy, riešiť ich sťažnosti, nápady a návrhy
- Informovať žiakov školy o riešeníach a návrhoch
- Predkladať návrhy vedeniu školy na akcie realizované v škole
- Spolupracovať pri organizácii školských akcií
- Aktívne spolupracovať s koordinátorkou školského parlamentu podľa aktuálnych potrieb

Vyhodnotenie činnosti v školskom roku 2023/2024:

- zasadnutie školského parlamentu sa konalo 7-krát.
- V septembri a v apríli sa konali doplnkové voľby, kedy boli volení noví členovia školského parlamentu na miesto tých, ktorí ukončili štúdium na našej škole alebo tých, ktorým skončilo funkčné obdobie
- V októbri sa konalo Strašidelné učenie a vo februári Učenie v maskách
- V decembri školský parlament spoluorganizoval Burzu detského oblečenia, z ktorej výtazok išiel na psí útulok Topoľčianske packy a Nadáciu mesta Topoľčany
- Spolu s triednymi učiteľmi jednotlivých tried sa zapojili do prípravy darčiekov pre deti z detských domovov a pre seniorov v seniorských centrách
- Členovia parlamentu predostierali návrhy na sprijemnenie prostredia školy – oddychových zón, učební, hygienických zariadení
- Zúčastnili sa besedy s komisárom pre deti Mudr. Jozefom Mikloškom a primátorkou mesta Topoľčany Judr. Alexandrou Gieciovou, ktorí navštívili našu školu
- Aktívne spolupracovali s koordinátorkou pri príprave aktivít v priestoroch školy

Údaje o žiakoch (§ 2 ods. 1 písm. d)

Prehľad o oddeleniach ŠKD, počtoch žiakov a vedúcich oddelení ŠKD šk. rok 2023/2024

Oddelenie ŠKD	Počet žiakov		Vedúci oddelenia ŠKD (meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
oddelenie I.	21	22	Andrea Matejová
oddelenie II.	26	24	Zuzana Mervartová
oddelenie III.	25	23	Janka Valjentová
oddelenie IV.	23	23	Mgr. Miroslava Patai
oddelenie V.	26	26	Bc. Bronislava Illášová
oddelenie VI.	25	25	Zdenka Marková
oddelenie VII.	26	26	Gabriela Nemčická
oddelenie VIII.	22	22	Tatiana Kupcová
oddelenie IX.	26	25	Mgr. Alica Ružičková
oddelenie X.	24	24	Mgr. Simona Korčeková Mgr. Katarína Verešová
CELKOM	244	240	



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Prehľad o triedach, počtoch žiakov a triednictve v školskom roku 2023/2024

Trieda	Počet žiakov		Triedny učiteľ (titul, meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
1.A	11	11	Mgr. Zuzana Grauzlová
1.B	20	21	Mgr. Dana Strejčková
1.C	20	19	Mgr. Drahomíra Šupová
1.D	22	22	Mgr. Ľubica Bučeková
2.A	24	24	Mgr. Ingrid Švajcová
2.B	24	25	Mgr. Andrea Jakubičková
2.C	24	24	Mgr. Alžbeta Fábiková
3.A	23	24	Mgr. Božena Kováčová
3.B	23	22	Mgr. Soňa Holbayová
3.C	22	22	Mgr. Simona Martinkovičová
4.A	11	11	Mgr. Jana Gallasová
4.B	19	19	Mgr. Eva Gregorová
4.C	22	22	Mgr. Jana Vránová
4.D	23	23	Mgr. Sylvia Vančová
5.A	12	12	Ing. Dana Kopencová
5.B	22	23	Mgr. Lucia Ligačová
5.C	20	20	PaedDr. Ľubica Balážiová
5.D	21	21	Rastislava Macková
6.A	10	10	Mgr. Johana Fabová
6.B	20	20	Mgr. Janka Chvojková
6.C	18	20	Mgr. Mária Haláková
6.D	21	21	Mgr. Katarína Šlosárová
7.A	9	9	Mgr. Martina Žáková
7.B	22	22	Mgr. Katarína Melušová
7.C	22	22	Mgr. Soňa Májiková
7.D	20	20	Mgr. Peter Ilko
8.A	8	8	Mgr. Dominika Jamborová
8.B	20	20	Mgr. Eva Maková
8.C	22	23	PhDr. Jana Červeňanská
8.D	25	25	Mgr. Branislava Lukáčiková
9.A	10	10	Mgr. Monika Kubrická
9.B	23	23	Mgr. Tomáš Kováčik
9.C	22	22	Mgr. Ivan Vöpy
9.D	21	21	Mgr. Jana Kacinová
CELKOM	656	661	



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Údaje o pedagogických zamestnancoch, odborných zamestnancoch a ďalších zamestnancoch (§ 2 ods. 1 písm. e)

Počet všetkých zamestnancov k 30.6.2024: 85

Pedagogickí zamestnanci: 64

Učitelia 1. stupeň: 16

Učitelia 2. stupeň: 30

Asistenti učiteľa: 7

Vychovávateľky ŠKD: 10

Školská špeciálna pedagogička: 1

Odborní zamestnanci: 1

Školská psychologička: 1

Nepedagogickí zamestnanci: 20

IT technik: 1

Ekonomka školy: 1

Všeobecná administratívna pracovníčka: 1

Administratívna pracovníčka v oblasti ľudských zdrojov: 1

Mzdová účtovníčka: 1

Upratovačky: 6

Školník: 1

Školská jedáleň: 7

Zdravotnícky pracovník: 1

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ich profesijný rozvoj, prebiehal v súlade so schváleným plánom profesijného rozvoja na školský rok 2023/2024. Pedagogickí a odborní zamestnanci mali vypracovaný osobný plán profesijného rozvoja. Škola zabezpečovala adaptačné vzdelávanie začínajúcich pedagogických zamestnancov aj aktualizáčn é vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2023/2024 bolo v rozsahu 10 hodín zamerané na podporné opatrenia, prevenciu šikany a kyberšikany a spätnoväzobné hodnotenie a prácu s chybou.



Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Aktivity organizované školou:

- Imatrikulácie žiakov 1. ročníka
- Kurz spoločenských tancov pre žiakov 9. ročníka
- Školské kolá predmetových olympiád a postupových súťaží
- Pytagoriáda
- Let's Read – čitateľský maratón v anglickom jazyku
- Kráľ čítania 2023
- Účelové cvičenia, cvičenia v prírode, didaktické hry
- Besedy s príslušníkom MsP
- Výstava záložiek v školskej knižnici
- Učenie v maskách
- Školská športová olympiáda
- Lyžiarsky a snoubordingový výcvik
- Deň Zeme, Deň zdravia, Deň vody, Deň matiek, Deň otcov
- Dobročinná burza detského oblečenia
- Vianočná akadémia
- Prezentácie ročníkových prác
- Konzultačné hodiny
- Workshop – OZOBOTY
- Letný programovací tábor ENTER kemp
- Hudobné vystúpenie v zariadení pre seniorov
- Prezentácie ročníkových prác

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila:

- AMAVET - Festival vedy a techniky
- RoboCup Junior – európsky šampionát
- Metodické semináre a konferencie pre učiteľov – NIVAM, OXFORD
- Výchovné programy
- Prezentačné dni SŠ, Dni otvorených dverí SŠ
- KOMPARO
- Testovanie 9 - 2024
- Predmetové olympiády a postupové súťaže: Olympiáda zo slovenského jazyka, Olympiáda z anglického jazyka, Olympiáda z nemeckého jazyka, Fyzikálna olympiáda, Matematická olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Dejepisná olympiáda, Technická olympiáda, Pytagoriáda, Šaliarsky Maľko, Hviezdoslavov Kubín
- Súťaže: iBOBOR, Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, Čo vieš o hviezdach,
- Športové súťaže: Minihádzaná, Stolný tenis, Bedminton, Cezpoľný beh, Ľahká atletika, Coca-



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Cola Cup, MC-Donalds Cup, Hádzaná, Gymnastický štvorboj, Malý futbal, Florbal, Futsal, Vybíjaná, Volejbal, Futbal, Viacboj všestrannosti

- Plavecký výcvik, korčuľarsky výcvik
- Korešpondenčné súťaže: MAKS, Matematický klokan, EXPERT Geniality Show, Klokanko, Všetkovedko
- Záložka do knihy spája školy
- Víťanie sv. Mikuláša
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Mesiac úcty k starším
- Vianoce z krabičky
- Knižná burza
- Týždeň boja proti drogám
- Roztancuj TOpoľčany
- Upracme si Topoľčany
- Týždeň mobility
- Čitateľský oriešok
- Svetový deň vody
- Mikulášsky šachový turnaj
- Európsky deň jazykov
- Zber zubných kefiek

Informácie o aktivitách školy sú verejne prístupné na web stránke školy www.zstribeckskato.sk v časti Úvodná stránka. Informácie o aktivitách školy a aktuálne oznamy si môžete prezrieť aj na FB stránke školy: <https://www.facebook.com/zstribecska1653topolcany>

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

➤ Záložka do knihy spája školy

Česko-slovenský projekt. Témou školského roka 2023/2024 bolo „Inšpirujúci svet rozprávok, básní a príbehov“. Úlohou žiakov bolo vytvoriť záložku do knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou stvárnia tému projektu a vymenia si ju so žiakmi z pridelenej partnerskej školy. Tento školský rok bola našou partnerskou školou Fakultní Základná škola FedF UK v Prahe 5. Z partnerskej školy okrem nádherných záložiek našim žiakom kamaráti zaslali aj malé sladké darčeky. Naši žiaci prvého i druhého stupňa vytvorili a zaslali 470 knižných záložiek.

➤ Zdravotnícky pracovník v škole

Vďaka úspešnému zapojeniu sa do výzvy MŠVVaŠ SR pod názvom „Zdravotnícky pracovník v materskej škole, v základnej škole alebo v strednej škole“, v našej ZŠ Tribečská od 1. septembra 2022 pôsobí nový nepedagogický zamestnanec – zdravotnícky pracovník. Výzva je realizovaná z Plánu obnovy a odolnosti SR. Výdavky na mzdu a odvody zdravotníckeho pracovníka sú počas



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

celej doby trvania projektu od 1.9.2022 do 31.8.2024 plne hrazené z Plánu obnovy a odolnosti SR. Naším hlavným cieľom pre zapojenie sa do tohto projektu bolo zvýšenie bezpečnosti žiakov v škole. Pôsobenie zdravotníckeho pracovníka v škole odbreňuje pedagogických zamestnancom školy, ale aj zákonných zástupcov, ktorých detičky majú zdravotné problémy. Žiaci so zdravotným znevýhodnením sa môžu plnohodnotne zúčastňovať všetkých školských akcií za prítomnosti zdravotníckeho pracovníka. Zdravotnícky pracovník v našej škole poskytuje zdravotnícku, ošetrovateľskú starostlivosť a prvú pomoc; v prípade nutnosti privolá RZP; v prípade náhleho zdravotného problému žiaka ho prevezme od vyučujúcej z triedy do zdravotníckej miestnosti na prízemí hlavnej budovy školy a telefonicky kontaktuje zákonného zástupcu, s ktorým sa dohodne na ďalšom postupe; sprevádza žiakov na športových, výchovných, kultúrnych a pod. podujatiach, školských výletoch, exkurziách a výcvikoch; pomáha žiakom so zdravotným znevýhodnením; vykonáva dozor nad žiakmi; organizuje preventívne a poradenské aktivity v oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie ochorení.

➤ **Micro:greens**

Projekt Micro:greens je finančne podporený projekt Nadáciou Pontis. Projekt bol realizovaný v mesiaci august 2024 ako týždenný kemp programovania pre žiakov druhého stupňa našej školy. Účastníci kempu spolu s učiteľkou techniky najskôr skonštruovali skleníky, čo podporilo rozvoj ich manuálnych zručností. Následne sa pod vedením učiteľky biológie prostredníctvom rôznych aktivít (pojmové mapy, pexeso atď.) dozvedeli o prínose mikrozeleniny pre ľudský organizmus a aplikovali získané teoretické vedomosti o pestovaní jednotlivých druhov pri výsadbe semien. Nakoniec v spolupráci s učiteľkou informatiky, s využitím micro:bitov a príslušných senzorov, zostrojili inteligentný skleník s meraním teploty a automatickým zavlažovaním, čo prispelo k rozvoju programátorských zručností jednotlivých účastníkov kempu. Projekt prepojil poznanie a zručnosti spadajúce do vyučovacích predmetov biológia a technika s programátorskými zručnosťami rozvíjanými na hodinách informatiky.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou v ZŠ Tribečská 1653/22, Topoľčany.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

Hlavná budova, v ktorej sa nachádzajú:

- triedy 3., 4. ročníka I. stupňa ZŠ a všetky triedy 5. – 9 ročníka II. stupňa ZŠ
- špeciálna učebňa biológie s interaktívnou tabuľou
- drevodielná
- cvičná kuchynka



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

- počítačová učebňa VT1, VT3, VT4,
- fyzikálna a chemická učebňa
- učebňa s interaktívnou tabuľou
- učebňa cudzích jazykov
- ŠKD
- školská knižnica
- kancelária školskej psychologičky pre I. a II. stupeň
- kancelária výchovného poradcu
- kabinety pedagógov
- oddychové zóny

Prístavba, v ktorej sa nachádzajú:

- triedy 1. až 2. ročníka I. stupňa
- trieda pre rannú ŠKD
- zborovňa učiteliek 1. a 2. ročníka

Budova ŠKD, v ktorej sa nachádzajú:

- kabinet ŠKD
- školský klub detí
- kabinet učiteliek 1. stupňa
- kabinet špeciálnej pedagogičky
- triedy pre deti so všeobecným intelektovým nadaním
- telocvičňa
- posilňovňa
- počítačová učebňa VT2, VT5
- školská jedáleň

Školský areál, v ktorom sa nachádza:

- futbalové ihrisko
- viacúčelové ihrisko
- basketbalové ihrisko
- doskočisko
- atletická dráha
- športovisko pre vrh guľou

Materiálno-technické podmienky:

Odborné učebne sú vybavené didaktickou technikou, modernými učebnými pomôckami, ktoré sa snažíme dopĺňať a obmieňať každý školský rok. V klasických triedach sa postupne vymieňa starší školský nábytok za nový. V školskom roku 2023/2024 bolo v škole 34 kmeňových tried, z nich v každej je interaktívna tabuľa. Školská knižnica ponúka našim čitateľom bohatý knižný fond s viac ako 5000 kusmi kníh a je taktiež vybavená interaktívnou tabuľou. V škole boli v rámci projektu *Modernejšia škola* v predchádzajúcom školskom roku vytvorené moderné oddychové zóny, ktoré boli využívané aj v tomto školskom roku a tešia sa veľkej obľube žiakov. Oddychové zóny sú využívané aj na záujmovú činnosť a triednické hodiny. Zamestnanci školy majú k dispozícii tlačiarenské a kopírovacie zariadenia a výpočtovú techniku kedykoľvek počas pracovnej doby. K dispozícii je pre pedagogických a odborných zamestnancov aj odborná literatúra v školskej knižnici a moderné učebné pomôcky v správe kabinetov.



Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)

Informáciu o týchto oblastiach uvádzame podľa **SWOT** analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">- dlhodobé vynikajúce výsledky v predmetových olympiádach, postupových súťažiach a športových súťažiach- vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch na stredné školy a ich úspešné umiestnenie na stredných školách, stredných odborných školách- triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním- aktívne pôsobenie školského parlamentu v škole- individuálny prístup k žiakom so ŠVVP- práca školskej psychologičky, školskej špeciálnej pedagogičky, asistentiek učiteľa, zdravotníckeho pracovníka priamo v škole- výučba s využívaním IKT – 5 počítačových učební, odborné učebne s interaktívnou tabuľou- špeciálne odborné učebne na vyučovanie predmetov: cudzie jazyky, fyzika, chémia, biológia, technika, svet práce- vyučovanie 4 cudzích jazykov – anglického, španielskeho, nemeckého a ruského- vybavenosť školy didaktickými pomôckami a didaktickou technikou- vysoká gramotnosť učiteľov a žiakov v práci s IKT- odborná kvalifikovanosť pedagogického zboru- pedagogickí zamestnanci ochotní a schopní rozvíjať školu- účasť pedagogických zamestnancov na odborných školeniach, seminároch a konferenciách- vysoké pracovné nasadenie zamestnancov školy aj mimo pracovného času- kladné hodnotenie klímy školy pedagogickými a odbornými zamestnancami- demokratické vedenie školy, prirodzená autorita vedenia školy- organizovanie lyžiarskeho	<ul style="list-style-type: none">- náročnejšia spolupráca so zákonnými zástupcami niektorých žiakov najmä pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov- výskyt narastajúcej agresivity niektorých žiakov- rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického zboru na rozvoji školy- nadmerná zaťaženosť telocvične- nedostačujúce elektrické rozvody- nedostatočná ochrana areálu školy, ničenie školského areálu cudzími osobami vo večerných hodinách a počas víkendov



<p>a snoubordingového výcviku, plaveckého výcviku, plaveckého zdokonaľovacieho výcviku, korčuliarskeho výcviku, školy v prírode, exkurzií</p> <ul style="list-style-type: none">- rozpracované programy environmentálnej výchovy, protidrogovej výchovy a prevencie šikanovania- zapájanie sa do rôznorodých podujatí a projektov- úspešná realizácia rozvojových projektov- spolupráca so školami v zahraničí- kvalitná výučba žiakov s využitím inovačných a aktivizujúcich metód s rozvíjaním tvorivosti a motivácie žiakov- široká ponuka záujmových útvarov, mimoškolských aktivít pre žiakov- veľmi dobrá spolupráca s materskými školami- pravidelné konzultačné hodiny pre zákonných zástupcov v popoludňajších hodinách- školský klub detí od 6.00 do 17.00 hod.- kvalitné stravovanie v školskej jedálni- vyhovujúce materiálno-technické vybavenie školy- vlastná atletická dráha s doskočiskom- školská knižnica aj s oddelením cudzojazyčnej literatúry- bezbariérový prístup pre telesne postihnutých žiakov na 1. poschodie hlavnej budovy školy- výborná poloha školy- kvalitná estetická úroveň interiéru školy- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, miestnou samosprávou, radou školy a radou rodičov- organizovanie školských akadémii pre verejnosť- webová stránka školy s aktuálnymi a relevantnými informáciami <p>www.zstribecskato.sk</p>	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">- dobrá spádovosť školy- záujem rodičov a verejnosti o spoluprácu so školou- prezentácia školy na verejnosti- zmena legislatívy - možnosť tvorby vlastného školského vzdelávacieho programu- práca na medzinárodných projektoch	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none">- migrácia žiakov do iných škôl, najmä so športovými triedami (vykonávanie športu podmienené prestupom na ich školu)- nárast počtu detí s poruchami učenia a správania sa- zvyšovanie agresivity detí- psychická preťaženosť a administratívna



eTwinning - podpora školských činností zo strany zriaďovateľa - možnosť celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov - možnosť odborného rastu pedagogických a odborných zamestnancov, kontinuálne vzdelávanie - informatizácia vyučovacieho procesu - možnosť získať finančné prostriedky z európskych fondov a nadácií, POO - vytváranie možností pre nové projekty – rozvojové, grantové a pod.	zaťaženosť pedagogických a odborných zamestnancov - nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov školstva zo strany štátu - limitované finančné prostriedky v rámci normatívneho financovania - nízka spoločenská prestíž učiteľskej profesie - ničenie športového areálu voľným pohybom ľudí aj vo večerných hodinách a počas voľných dní - neodborné zasahovanie niektorých zákonných zástupcov do práce zamestnancov školy
--	--

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 3 písm. a)

V školskom roku 2023/2024 sa v škole vzdelávalo 62 žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (I. stupeň ZŠ – 29 žiakov, II. stupeň ZŠ – 33 žiakov). Boli to žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS), vývinovými poruchami učenia (VPU), poruchou aktivity a pozornosti (PaP), mentálnym postihnutím (MP – variant A), poruchou autistického spektra (PAS), chorí a zdravotne oslabení.

Mgr. Marcela Šustrová, školská špeciálna pedagogička:

Na začiatku školského roka 2023/2024 sa pomocou podporných opatrení vzdelávalo 47 žiakov so ŠVVP (na I. stupni ZŠ 19, na II. stupni 28 žiakov).

Ku koncu školského roka 2023/2024 bolo 62 žiakov so ŠVVP (na I. stupni ZŠ 29, na II. stupni 33 žiakov), ktorí sa vzdelávali pomocou podporných opatrení. Počet žiakov vzdelávaných pomocou podporných opatrení sa v priebehu školského roka viackrát menil.

Reedukačné a stimulačné cvičenia realizovala školská špeciálna pedagogička so žiakmi v dopoludňajších, ale aj popoludňajších hodinách podľa stanoveného rozvrhu a plánu. Školská špeciálna pedagogička sa venovala žiakom s mentálnym postihnutím, vývinovými poruchami učenia, žiakom s poruchou aktivity a pozornosti a žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Školská špeciálna pedagogička monitorovala vývin rizikových žiakov v 1. ročníku, následne realizovala konzultácie s pedagogickými zamestnancami, ale aj zákonnými zástupcami daných žiakov a špeciálno-pedagogické intervencie – najintenzívnejšia práca bola s 5 žiakmi z prvého ročníka.

V priebehu školského roka 2023/2024 poskytovala školská špeciálna pedagogička konzultácie a informácie pedagógom, zákonným zástupcom a odborným zamestnancom CPaP a SCPP. Monitorovala psychický vývin zdravotne znevýhodnených žiakov a sociálne vzťahy v triedach a aktívne spolupracovala so školskou psychologičkou.



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Školská špeciálna pedagogička sa podieľala na depistáži detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci školy, na začiatku školského roka na vypracovaní a prehodnocovaní individuálnych vzdelávacích programov žiakov, vzdelávajúcich sa pomocou podporných opatrení.

Školská špeciálna pedagogička pripravovala podklady pre komplexnú diagnostiku žiakov v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Spolupracovala s pedagógmi pri vypracovaní nových metód a foriem práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, pri úprave písomných prác a tvorbe pomôcok pre žiakov vzdelávaných pomocou podporných opatrení.

Školská špeciálna pedagogička sa v priebehu apríla - mája 2024 podieľala na príprave podkladov pre pridelenie finančných prostriedkov na pedagogických asistentov, pre žiakov so zdravotným znevýhodnením na základe odporúčaní zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

Zúčastnila sa Testovania 9 - žiaci so zdravotným znevýhodnením (1. skupina obmedzenia, 2. skupina obmedzenia). Testovania T-9 sa zúčastnilo 5 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Odborne a metodicky usmerňovala asistentov učiteľa, viedla dokumentáciu žiakov vzdelávaných pomocou podporných opatrení a priebežne riešila so školskou psychologičkou vzniknuté problémy/ potreby žiakov.

Podieľala sa na zápise detí do 1. ročníka ZŠ, viedla pohovory so zákonnými zástupcami detí inštruktážneho charakteru.

Počas celého školského roka prebiehala spolupráca s centrami výchovného poradenstva v Topoľčanoch (CPaP, SCPP), so psychológmi, odbornými lekármi.

Vo vlastnom záujme a súkromnom čase sa venovala samovzdelávaniu a čítaniu odbornej literatúry z oblasti špeciálnej pedagogiky, napr. publikácie RAABE.

Zodpovedne pristupovala k tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (IVP), k vedeniu dokumentácie žiakov vzdelávaných pomocou podporných opatrení, v súlade s aktuálne platnou legislatívou.

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2022/2023 (§ 2 ods. 3 písm. b)

POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED 1. ročníka	Počet neprijatých žiakov
	PRIJATÍ počet / %	Pokračovanie PPV počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %		
SPOLU				SAMOSTATNÉ	spolu
114	87 / 76,32%	13 / 11,40 %	0 / 0 %	4	27



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3 písm. c)

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2 ods. 3 písm. d)

Názov strednej školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
Bilingválne gymnázium Milana Hodžu J. A. Komenského 215 Sučany	2	2
Evanjelické lýceum Vranovská 2 Bratislava	1	1
Gymnázium Františka Švantnera Bernolákova 9 Nová Baňa	1	1
Gymnázium Komenského 2/1074 Partizánske	2	2
Gymnázium Golianova 68 Nitra	14	2
Gymnázium Párovská 1 Nitra	7	4
Gymnázium 17. novembra 1180/16 Topoľčany	29	24
Obchodná akadémia Milana Hodžu M. Rázusa 1 Trenčín	2	1
Spojená škola Samuela Mikovíniho Akademická 13 Banská Štiavnica	1	1
Spojená škola - Hotelová akadémia Slančíkovej 2 Nitra	1	1
Spojená škola - Stredná športová škola Slančíkovej 2 Nitra	3	2
Spojená škola - Gymnázium Slančíkovej 2 Nitra	1	1



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

SOŠ lesnícka Akademická 16 Banská Štiavnica	1	1
Stredná priemyselná škola stavebná Cabajská 4 Nitra	1	1
Stredná zdravotnícka škola Farská 23 Nitra	4	0
Súkromná spojená škola Sv. Štefana 36 Štúrovo	2	0
Škola umeleckého priemyslu Staničná 8 Trenčín	1	0
Stredná zdravotnícka škola Celestíny Šimurkovej Veľkomoravská 14 Trenčín	2	0
Stredná zdravotnícka škola 17. novembra 1056 Topoľčany	9	9
Hotelová akadémia Lubomíra Wintera Stromová 34 Piešťany	1	1
SOŠ potravinárska Krušovská 2091 Topoľčany	2	2
SPŠ elektrotechnická Brezová 2 Piešťany	1	1
SOŠ techniky a služieb Tovarnícka 1609 Topoľčany	32	11
SOŠ agrotechnická Tovarnícka 1632 Topoľčany	6	5
SOŠ drevárska Pílska 7 Topoľčany	13	12
SPŠ strojnica a elektrotechnická Fraňa Kráľa 20 Nitra	3	1
Obchodná akadémia Inovecká 2041 Topoľčany	29	21



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

SOŠ obchodu a služieb T. Vansovej 2 Topoľčany	9	8
Súkromná SOŠ pedagogická Gagarinova 2490/13 Topoľčany	12	4
Gymnázium Pierra de Coubertina Námestie SNP 9 Piešťany	3	0
Škola umeleckého priemyslu J. Vydru Dúbravská cesta 11 Bratislava	1	0
Súkromná škola umeleckého priemyslu Gagarinova 2490/13 Topoľčany	10	7
Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša Gagarinova 2490/13 Topoľčany	3	1
Súkromná škola umeleckého priemyslu Samova 14 Nitra	1	1
Mimo Slovenska	1	0
C E L K O M	211	128

Názov osemročného gymnázia	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
Gymnázium 17. novembra 1180/16 Topoľčany	6	2
Gymnázium Janka Jesenského Radlinského 665/2 Bánovce nad Bebravou	1	0
C E L K O M	7	2



Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3 písm. e)

Vyhodnotenie prospechu

Ročník 1. – 4.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
I. A	11	0	0	11	0	0	1	11	0	0	11	0	0	1
I. B	20	0	0	20	0	0	1	21	0	0	20	0	1	1
I. C	20	0	0	20	0	0	1	19	0	0	19	0	0	1,04
I. D	22	0	0	19	0	3	1	22	0	0	20	0	2	1,06
II. A	24	23	0	0	0	1	1,04	24	23	0	0	0	1	1,12
II. B	24	21	0	0	0	3	1,03	25	22	0	1	0	2	1,07
II. C	24	24	0	0	0	0	1,06	24	24	0	0	0	0	1,09
III. A	24	22	1	0	0	1	1,09	24	22	1	0	0	1	1,12
III. B	22	20	1	0	0	1	1,15	22	20	1	0	0	1	1,14
III. C	22	20	1	0	0	1	1,13	22	17	3	1	0	1	1,21
IV. A	11	11	0	0	0	0	1,02	11	11	0	0	0	0	1,02
IV. B	19	15	3	1	0	0	1,18	19	14	4	1	0	0	1,22
IV. C	22	20	1	0	0	1	1,17	22	20	1	0	0	1	1,16
IV. D	23	19	3	0	0	1	1,21	23	19	3	0	0	1	1,24
Spolu	288	195	10	71	0	12	-	289	192	13	73	0	11	-

Ročník 5. – 9.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
V. A	12	12	0	0	0	0	1,09	12	11	1	0	0	0	1,13
V. B	22	15	6	0	0	1	1,23	23	15	5	2	0	1	1,31
V. C	20	12	7	1	0	0	1,37	20	10	9	1	0	0	1,41
V. D	21	17	2	0	0	2	1,14	21	14	5	0	0	2	1,21
VI. A	10	10	0	0	0	0	1,01	10	10	0	0	0	0	1,04
VI. B	20	15	4	0	0	1	1,26	20	14	4	1	0	1	1,29
VI. C	19	14	3	2	0	0	1,31	20	14	3	2	0	1	1,34
VI. D	21	13	4	3	0	1	1,33	21	12	5	3	0	1	1,41
VII. A	9	9	0	0	0	0	1,21	9	8	1	0	0	0	1,18
VII. B	22	10	8	4	0	0	1,59	22	9	9	4	0	0	1,63
VII. C	22	10	6	6	0	0	1,62	22	12	6	4	0	0	1,49
VII. D	20	12	7	1	0	0	1,39	20	14	4	2	0	0	1,32
VIII. A	8	7	0	0	0	1	1,09	8	7	0	0	0	1	1,06
VIII. B	20	5	4	10	0	1	1,97	20	5	5	9	0	1	1,92



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

VIII. C	22	12	4	5	0	1	1,52	23	10	7	5	0	1	1,55
VIII. D	25	14	7	2	0	2	1,37	25	18	4	1	0	2	1,29
IX. A	10	9	0	0	0	1	1,09	10	8	1	1	0	0	1,09
IX. B	23	8	7	7	1	0	1,71	23	7	2	14	0	0	1,81
IX. C	22	13	5	4	0	0	1,56	22	5	13	4	0	0	1,7
IX. D	21	16	2	3	0	0	1,4	21	13	4	4	0	0	1,51
Spolu	369	233	76	48	1	11	-	372	216	88	57	0	11	-

Výsledky externých meraní

Testovanie 9 sa uskutočnilo dňa 20. marca 2024. Výsledky z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9 – 2024:

SLOVENSKÝ JAZYK	priemerný počet bodov	priemerná percentuálna úspešnosť
ZŠ Tribečská	17,8	59,4
v rámci SR	18,4	61,3

MATEMATIKA	priemerný počet bodov	priemerná percentuálna úspešnosť
ZŠ Tribečská	16,4	54,7
v rámci SR	17,5	58,2

Testovanie 5

V školskom roku 2023/2024 sa externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl neuskutočnilo.

Prehľad dochádzky žiakov

Ročník 1. – 4.

Trieda	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín									
		1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
I. A	11	274	274	0	11	543	543	0	817	817	0
I. B	20	646	646	0	21	832	832	0	1478	1478	0
I. C	20	1138	1138	0	19	1532	1532	0	2670	2670	0
I. D	22	708	708	0	22	662	662	0	1370	1370	0
II. A	24	892	892	0	24	1088	1088	0	1980	1980	0
II. B	24	1036	1036	0	25	1064	1064	0	2100	2100	0
II. C	24	1203	1203	0	24	1479	1479	0	2682	2682	0



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

III. A	24	891	891	0	24	1464	1464	0	2355	2355	0
III. B	22	1111	1111	0	22	1320	1320	0	2431	2431	0
III. C	22	1100	1100	0	22	1671	1671	0	2771	2771	0
IV. A	11	490	490	0	11	719	719	0	1209	1209	0
IV. B	19	1091	1091	0	19	1360	1360	0	2451	2451	0
IV. C	22	1080	1080	0	22	1662	1662	0	2742	2742	0
IV. D	23	872	872	0	23	1330	1330	0	2202	2202	0
Spolu	288	12532	12532	0	289	16726	16726	0	29258	29258	0
Priemer na žiaka		43,51	43,51	0		57,88	57,88	0	101,4	101,4	0

Ročník 5. – 9.

Počet vymeškaných hodín											
Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
V. A	12	615	615	0	12	903	903	0	1518	1518	0
V. B	22	803	803	0	23	941	941	0	1744	1744	0
V. C	20	1021	1021	0	20	1111	1111	0	2132	2132	0
V. D	21	1161	1161	0	21	1128	1128	0	2289	2289	0
VI. A	10	485	485	0	10	733	733	0	1218	1218	0
VI. B	20	979	979	0	20	992	992	0	1971	1971	0
VI. C	19	1130	1130	0	20	1245	1245	0	2375	2375	0
VI. D	21	1412	1412	0	21	1551	1551	0	2963	2963	0
VII. A	9	458	458	0	9	462	462	0	920	920	0
VII. B	22	1363	1363	0	22	1922	1922	0	3285	3285	0
VII. C	22	1406	1406	0	22	1530	1530	0	2936	2936	0
VII. D	20	982	982	0	20	1772	1772	0	2754	2754	0
VIII. A	8	501	501	0	8	420	420	0	921	921	0
VIII. B	20	1120	1120	0	20	1298	1298	0	2418	2418	0
VIII. C	22	1555	1555	0	23	1782	1752	30	3337	3307	30
VIII. D	25	1980	1980	0	25	2264	2264	0	4244	4244	0
IX. A	10	822	822	0	10	674	674	0	1496	1496	0
IX. B	23	1499	1499	0	23	1939	1939	0	3438	3438	0
IX. C	22	1436	1436	0	22	1913	1913	0	3349	3349	0
IX. D	21	1461	1457	4	21	1659	1659	0	3120	3116	4
Spolu	369	22189	22185	4	372	26239	26209	30	48428	48394	34
Priemer na žiaka		60,13	60,12	0,01		70,53	70,45	0,08	130,71	130,62	0,09



Prehľad o správaní žiakov

Ročník 1. – 4.

Trieda	Znížená známka zo správania 1. polrok				Znížená známka zo správania 2. polrok			
	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt
I. A	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0	0	0	0	0
I. D	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. D	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	0	0	0	0

Ročník 5. – 9.

Trieda	Znížená známka zo správania 1. polrok				Znížená známka zo správania 2. polrok			
	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt
V. A	0	0	0	0	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0	0	0	0	0
V. C	0	0	0	0	0	0	0	0
V. D	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. C	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. D	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. C	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0	0	0	0	0



Základná škola, Tribečská 1653/22, 955 01 Topoľčany

VIII. C	0	0	0	0	1	0	0	0
VIII. D	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. C	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. D	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	1	0	0	0

Informácie o aktivitách školy a školského zariadenia, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b)

Záujmové útvary školy v školskom roku 2023/2024

P. Č	Záujmový útvar	Vedúci záujmového útvaru
1.	Šikovniček – 1. ročník	Mgr. Ľubica Bučková
2.	Hravá angličtina - 2. ročník	Mgr. Zuzana Grauzlová
3.	Stavíme LEGO - 2. ročník	Mgr. Soňa Holbayová
4.	Výtvarno-kreatívny - 2. ročník	Mgr. Andrea Jakubičková
5.	Hravá matematika - 5. - 6. ročník	Mgr. Lucia Ligačová
6.	Precvičujeme si matematiku a slovenský jazyk - 5. – 8. ročník	Ing. Henrieta Knoblochová
7.	Novinársky krúžok 3bečan - 2. stupeň	Mgr. Tomáš Kováčik
8.	Príprava na Testovanie 9 a prijímacie pohovory z MAT - 9. ročník	Mgr. Ivan Vópy
9.	Príprava na Testovanie 9 a prijímacie pohovory zo SJL - 9. ročník	Mgr. Tomáš Kováčik
10.	Doučovanie zo slovenského jazyka	Mgr. Lukáš Dorušinec
11.	Čitateľský klub - 2. stupeň	Mgr. Veronika Vystavilová
12.	Slovenčina polopate - 9. ročník	PaedDr. Jana Červeňanská
13.	Chemický krúžok - 8. a 9. ročník	Mgr. Jana Kacinová
14.	Programovanie s microbitmi - 2. stupeň	Mgr. Lucia Ligačová
15.	Hudba nás spája - 2. stupeň	Mgr. Janka Chvojková
16.	Háčkovanie - 2. stupeň	Mgr. Martina Vópy
17.	Loptové hry mini - 1.,2.,3.ročník	Mgr. Peter Ilko
18.	Loptové hry 1 - 4.,5.,6.ročník	Mgr. Peter Ilko
19.	Loptové hry 2 - 7.,8.,9.ročník	Mgr. Peter Ilko



Školský klub detí

Vedúca ŠKD: Andrea Matejová

V školskom roku 2023/2024 začalo navštevovať ŠKD 244 detí v desiatich oddeleniach. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa začínala ranným klubom od 6.00 hod. do 7.40, ktorý absolvovalo denne v priemere 50 detí. Výchovno-vzdelávacia činnosť pokračovala od 11.40 do 17.00 hod.

Výchovno-vzdelávaciú činnosť sme sa snažili robiť pre deti zábavnou a zaujímavou formou s prihliadnutím na potreby a záujmy detí. Dôraz sa kládol na vytváranie pokojnej a priateľskej atmosféry v jednotlivých oddeleniach.

Základným dokumentom pre výchovnú činnosť bol Výchovný program, ktorého súčasťou boli výchovné plány, výchovné osnovy a výchovné štandardy, vypracované v súlade so Školským vzdelávacím programom. Celoročný plán práce bol rozpracovaný do týždenných rozvrhov výchovnej činnosti. Vo výchovných činnostiach sa striedali jednotlivé tematické oblasti výchovy vychádzajúce z potrieb, záujmov, individuálnych schopností a ďalších predpokladov detí, umožňujúce celostný rozvoj ich osobnosti.

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD prebiehala v triedach, ktoré zodpovedajú priestorovým normám, sú vhodné na oddych a relaxáciu žiakov. Zariadenie tried je vybavené kobercami na oddych, interaktívnymi tabuľami, magnetofónmi, spoločenskými hrami, športovými potrebami, loptami. Pri činnostiach sa využívajú počítačové miestnosti, školské ihrisko, multifunkčné ihrisko, atletická dráha, telocvičňa, kde sa organizujú spoločné akcie. K zariadeniu patrí aj kabinet vychovávateľiek vybavený metodickými pomôckami a literatúrou.

Výchovný proces bol uskutočňovaný najrozličnejšími aktívnymi činnosťami - oddychovými, rekreačnými, záujmovými a vzdelávacími. Do činnosti bola pravidelne zaradovaná príprava na vyučovanie, alebo didaktická hra, odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátane pobytu vonku. Pri odpočinkovej činnosti sme využívali hlavne rozhovory, čítanie a počúvanie rozprávok, stolové hry, počúvanie ľudových a moderných piesní, rôzne zaujímavé súťaže. Uplatňované boli zásady komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa, individuálneho prístupu, sústavnosti a primeranosti, tvorivého prístupu a zásada spojenia vzdelávania s reálnym životom.

Okrem výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúcej z výchovných osnov sme organizovali spoločné akcie oddelení ŠKD.

- Farebná jeseň
- Vitamíny zo záhrady
- Imatrikulácia prvákov
- Mesiac úcty k starším
- Tekvičkové tvorenie
- Šarkaniáda
- Bežíme pre radosť
- Jesenné tvorenie
- Mikulášska návšteva
- Kúzelný čas Vianoc
- Zimné radovánky



- Turnaje v spoločenských hrách
- Spoločná mandala
- Fašiangy, zvyky a tradície
- Kreatívny karneval
- Valentínske prekvapenie
- Z rozprávky do rozprávky
- Záložky do knihy
- Vítame jar
- Veľkonočné variácie
- Moje mesto
- Deň Zeme – Vláčik separáčik
- Roztancujeme Tribečskú
- Tribečská vo vesmíre
- Dielničky pre mamičky
- Bublinová show
- Švihadlový maratón
- Deň detí
- Školská športová olympiáda
- Veľký piknik na dvore

Príprava príležitostných akcií je veľmi efektívna z pohľadu zážitkového bohatstva detí, ktoré sa ho zúčastnili.

Počas celého školského roka 2023/2024 pracoval kolektív vychovávateľiek tak, aby sa deti v ŠKD cítili príjemne, ovládali kultivovanú komunikáciu, vyjadrovali svoj vlastný názor a rozvíjali schopnosť riešiť problémy. Vštepovali deťom zásady kolektívnosti, kladný vzťah k rodine, k spolužiakom a k zodpovednému plneniu školských povinností.

Každodenný pobyt v ŠKD sa vychovávateľky snažili ozvláštniť organizovaním aktivít, ktoré boli pripravované s prihliadnutím na záujmy a potreby detí. Záujmovú činnosť realizovali na základe cieľov a princípov jednotlivých oblastí výchovy.

Iné skutočnosti (§ 2 ods. 5 písm. d)

Činnosť školského psychológa

Aktivity vykonávané na našej škole v rámci pozície školského psychológa v školskom roku 2023/2024 pokrývali najmä tieto hlavné oblasti:

- **preventívne:** prevencia v oblasti duševného zdravia a harmonického vývinu detí vo všetkých oblastiach, prevencia v oblasti agresivity (verbálnej i neverbálnej) a šikany medzi deťmi, predchádzanie strachom, úzkosťami, depesiám a suicidálnym pokusom u detí, predchádzanie konfliktom v detskom kolektíve, predchádzanie konfliktom žiak – učiteľ, učiteľ – žiak, učiteľ – žiacky kolektív, žiacky kolektív – učiteľ, učiteľ – učiteľ



- identifikačno – diagnostické: identifikácia a včasné podchytenie porúch učenia, pozornosti a správania u detí, najmä na prvom stupni ZŠ, následná spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie, Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Topoľčanoch, s detským klinickým psychológom, detským psychiatrom, špeciálnym pedagógom, sociálnym a liečebným pedagógom, asistentmi učiteľa, účasť na korekcii porúch správania a učenia – korekcia nesprávnych učebných štýlov dieťaťa, koordinácia spolupráce medzi odborníkmi, vyhotovenie správ pre ich potreby
- intervenčné: okamžitý zásah školského psychológa pri vzniknutých každodenných problémoch v žiackom kolektíve, v prípadoch zneužívania omamných látok v škole, šikanovania, kyberšikanovania, pri učebných, osobných a rodinných problémoch detí/ konflikty dieťa – rodič, výchovné štýly v rodine, úzkosti, stres a depresívne ladenie dieťaťa, pri podozrení na zanedbávanie detí zo strany rodičov/
- úzka spolupráca /osobne, telefonicky, v písomnom styku/ s oddelením Sociálno – právnej ochrany detí a kurately pri závažných problémoch v rodine, spolupráca s príslušníkmi Mestskej polície v Topoľčanoch v oblasti preventívnych aktivít, spolupráca s príslušníkmi Okresného riaditeľstva PZ v Topoľčanoch.

Pracovné aktivity školského psychológa počas školského roka 2023/2024 vychádzali z plánu práce a nariadení vedenia školy, zo Sprievodcu školským rokom pre daný školský rok. Pri práci školského psychológa boli vždy zohľadnené najmä aktuálne potreby a požiadavky všetkých podsystémov v systéme škola, mnohokrát bolo nevyhnuté pružne reagovať na krízové situácie a okamžite riešiť vzniknuté problémy. Školská psychologička taktiež zastávala funkciu koordinátorky školského podporného tímu.